

B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Education

Paper : CC-I

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any ten* questions from the following:

2×10=20

নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What are the four noble truths of Buddhism?

বৌদ্ধ দর্শনের চারটি আর্থসত্য কী কী?

(b) What is the meaning of the word 'Charvak'?

চার্বাক শব্দের মূল অর্থ কী?

(c) What is meant by Socialistic view of Education?

শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝায়?

(d) What are the main features of 'rajaguna' according to Samkhya?

সাংখ্যমতে রজগুণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(e) What is Nirvikalpa Pratyaksa?

নির্বিকল্প প্রত্যক্ষ কাকে বলে?

(f) What is Prakriti?

প্রকৃতি কী?

(g) State two objectives of lifelong Education.

'জীবনব্যাপী শিক্ষার' দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

(h) Who is the founder of 'Nyaya Philosophical School'? How many Pramanas are admitted by the Nyaya Philosophy?

ন্যায়দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কে? ন্যায়দর্শনে কয়টি প্রমাণ স্বীকার করা হয়?

(i) What is 'Vyapti'?

ব্যাপ্তি কাকে বলে?

(j) Define Educational Philosophy.

শিক্ষাদর্শনের সংজ্ঞা দাও।

(k) Name two Vaidika Schools of Indian Philosophy.

ভারতীয় দর্শনের দুটি বৈদিক সম্প্রদায়ের নাম লেখো।

(l) What are the main functions of Education?

শিক্ষার প্রধান কাজগুলি কী কী?

(m) Mention two characteristics of child centric education.

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(n) Who established the Santiniketan Brahmacharyasram and in which year?

শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচার্যাশ্রম কে এবং কবে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?

(o) Write the name of any two books on Child Education written by Vidyasagar.

বিদ্যাসাগরের লেখা যে কোনো দুটি শিশু শিক্ষামূলক বই-এর নাম লেখো।

2. Answer any four questions of the following:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Discuss Rabindranath's Curriculum and method of teaching in Education.

2+3=5

শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের পাঠক্রম এবং শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করো।

(b) What is Basic Education? State the Principles of Basic Education.

2+3=5

বুনিয়াদী শিক্ষা কী? বুনিয়াদী শিক্ষার নীতিগুলি উল্লেখ করো।

(c) What are the twenty five realities recognised by the Samkhya?

5

সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব কী কী?

(d) Who is the founder of Jain's Philosophy? State the Jain theory of Anekantavada.

2+3=5

জৈন দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কে? জৈন অনেকান্তবাদ বিবৃত করো।

(e) Explain the significance of life centric Education.

5

জীবনকেন্দ্রিক শিক্ষার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

(f) Write down about Mass Education and Women Education of Vidyasagar.

2+3=5

বিদ্যাসাগরের জনশিক্ষা ও নারী শিক্ষা সম্পর্কে লেখো।

3. Answer any two questions of the following:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Explain the Samkhya Ethics and Samkhya epistemology.

5+5=10

সাংখ্যদর্শনের জ্ঞানতত্ত্ব ও নীতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করো।

(b) What is 'Yoga' according to Patanjali? Write the Educational implications of Yoga Philosophy.

2+8=10

পতঞ্জলির মতে যোগ কী? শিক্ষাক্ষেত্রে যোগদর্শনের প্রভাব উল্লেখ করো।

- (c) Discuss the significant aspects of Educational Philosophy of Swami Vivekananda. State its relevance in modern Education system. 7+3=10
স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শনের উল্লেখযোগ্য দিকগুলি আলোচনা করো। বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায়-এর প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করো।
- (d) Describe the concept of Child Centric Education. Discuss the importance of Child Centric method in modern Education. 6+4=10
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা করো। আধুনিক শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করো।
-

(3)

AH-I/Education/CC-I/19

- (c) Discuss the significant aspects of Educational Philosophy of Swami Vivekananda. State its relevance in modern Education system. 7+3=10

স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শনের উল্লেখযোগ্য দিকগুলি আলোচনা করো। বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায়-এর প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করো।

- (d) Describe the concept of Child Centric Education. Discuss the importance of Child Centric method in modern Education. 6+4=10

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা করো। আধুনিক শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করো।

B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Education

Paper : CC-II

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten questions from the following: 2×10=20
- নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) In the field of individual difference, what are Hystroid and Schizoid? 1+1=2
ব্যক্তি বৈষম্যে, হিস্টরয়েড এবং সিজয়েড কী?
- (b) Write any four points on the differences between Growth and Development. ½×4=2
বৃদ্ধি ও বিকাশের যে কোনো চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (c) Write any two educational importance of Generalization Theory. 1+1=2
সামান্যীকরণ তত্ত্বের যে কোনো দুটি শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।
- (d) What is Lateral Transfer? Write with example. 1+1=2
রৈখিক সঞ্চালন কী? উদাহরণ সহযোগে লেখো।
- (e) Write the names of four factors associated with learning. ½×4=2
শিখনের সাথে সম্পর্কিত কেবলমাত্র চারটি উপাদানের নাম লেখো।
- (f) What do you understand by 'Mind' and 'Behaviour'? 1+1=2
'মন' এবং 'আচরণ' বলতে তুমি কী বোঝো?
- (g) What is the best application of "Trial and Error Method" in educational practice? 2
শিক্ষামূলক অনুশীলনীতে 'প্রচেষ্টা এবং ভুল শিখন পদ্ধতি' এর সবচেয়ে উপযুক্ত প্রয়োগ কী?
- (h) State the Principles of Operant Conditioning. 2
সক্রিয় অনুবর্তনের নীতিগুলি উল্লেখ করো।
- (i) What is meant by Transfer of Learning? 2
শিখন সঞ্চালন বলতে কী বোঝো?

- (j) Define 'S-Type' and 'R-Type' in Learning. 1+1=2
শিখনে 'এস-টাইপ' এবং 'আর-টাইপ'-এর সংজ্ঞা লেখো।
- (k) Estimate the criteria of Mental Development at Late Childhood. 2
প্রাপ্তীয় বাল্যকালের মানসিক বিকাশের বৈশিষ্ট্য সমূহ উল্লেখ করো।
- (l) What is 'need for social approval' in Adolescents? 2
কৈশোরে 'সামাজিক স্বীকৃতির চাহিদা' কী?
- (m) Give four differences between emotional development of Child and Adult. ½×4=2
শিশু এবং বয়স্কদের প্রাক্ফোডিক বিকাশের যে কোনো চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (n) Which emotion spoke by Susan Issacs and Watson? 1+1=2
সুসান আজাকস্ এবং ওয়াটসন কোন কোন প্রফোডের কথা বলেছেন?
- (o) What is Mental Development? 2
মানসিক বিকাশ কী?

2. Answer any four questions of the following: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) State the educational process of Infancy Stage. 5
শৈশবের শিক্ষাগত পদ্ধতি উল্লেখ করো।
- (b) Discuss the differences between Trial-Error Method and Insightful Learning Method. 5
প্রচেষ্টা-ভুল পদ্ধতি এবং অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন পদ্ধতির পার্থক্য আলোচনা করো।
- (c) State the characteristics of mental development in Adolescence Stage. 5
যৌবনাগম কালের মানসিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করো।
- (d) Write down psychological method which is applicable in educational system. 5
মনোবিদ্যার পদ্ধতি আলোচনা করো, যেগুলি শিক্ষামূলক তত্ত্বে প্রয়োগযোগ্য।
- (e) State the experimental events of Pavlov's learning theory. 5
প্যাভলভের শিখন তত্ত্বে পরীক্ষালবদ্ধ ঘটনাগুলি উল্লেখ করো।
- (f) Mention the Gestalt Theory on Transfer of Learning with examples. 2½+2½=5
শিখন সঞ্চারনে সমগ্রতাবাদ তত্ত্ব উদাহরণ সহযোগে উল্লেখ করো।

3. Answer any two questions of the following: 10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) 'The Knowledge of educational psychology is very essential for Teachers.' Explain. 10
শিক্ষক মহাশয়দের শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের জ্ঞান থাকা অতি প্রয়োজনীয়' ব্যাখ্যা করো।
- (b) What are the different types of reinforcement in learning according to Skinner? Discuss it. 10
স্কিনারের মতানুসারে শিখনে প্রবলক কত প্রকার ও কী কী? তা আলোচনা করো।

- (c) Write down laws of learning with application and criticism of Throndike. 4+3+3=10
থর্নডাইকের শিখন সূত্র উল্লেখ করে তাদের প্রয়োগ এবং সমালোচনা সম্পর্কে লেখো।
- (d) Discuss, in details, the theory of Identical elements in Transfer of Learning.
সবিস্তারে অভিন্ন উপাদানের তত্ত্বটি শিখন সঞ্চলন থেকে আলোচনা করো।
-

(3)

AH-I/Education-CC-II/19

- (c) Write down laws of learning with application and criticism of Thronidike. 4+3+3=10
থর্নডাইকের শিখন সূত্র উল্লেখ করে তাদের প্রয়োগ এবং সমালোচনা সম্পর্কে লেখো।
- (d) Discuss, in details, the theory of Identical elements in Transfer of Learning.
সবিস্তারে অভিন্ন উপাদানের তত্ত্বটি শিখন সঞ্চলন থেকে আলোচনা করো।
-

B A Sem I Hons Examination 2020 (CBCS)

Subject- Education

Course- CC 1

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer any three questions: 10X 3 = 30
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Explain the Samkhya ethics and Samkhya epistemology. 5 + 5
সাংখ্যদর্শনের জ্ঞানতত্ত্ব ও নীতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।
- b) State the main features of Buddha Philosophy. Discuss its educational relevance. 5 + 5
বৌদ্ধদর্শনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। এর শিক্ষাগত প্রাসঙ্গিকতা বর্ণনা কর।
- c) Briefly describe the educational contribution of Rammohan Roy. 10
শিক্ষাক্ষেত্রে রামমোহন রায়ের অবদান সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- d) Discuss the main concept of Jaina Philosophy and explain its educational significance. 5 + 5
জৈন দর্শনের মূল ধারণাগুলি আলোচনা কর। এর শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
- e) What is meant by individualistic view of education? Mention the logic used in support of this type of education. 10
শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার এই দৃষ্টিভঙ্গির সমর্থনে যে যুক্তি দেখানো হয় সেগুলি উল্লেখ কর।
2. Answer any six questions from the following: 5X 6 = 30
নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Describe the specific aims of education.
শিক্ষার বিশেষ লক্ষ্য গুলি বর্ণনা কর।
- b) Describe Swami Vivekananda's idea of philosophy on education.
স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা দর্শন বর্ণনা কর।
- c) Explain the significance of life centric education.
জীবনকেন্দ্রিক শিক্ষার তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

- d) Discuss the nature of education.
শিক্ষার স্বরূপ আলোচনা কর।
- e) Discuss the main characteristics of Basic Education.
বুনিয়াদি শিক্ষার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- f) How is Vyapti established according to Nyay?
ন্যায় মতে ব্যাপ্তি কিভাবে প্রতিষ্ঠিত?
- g) Write short note on the eight fold path of Yoga.
অষ্টাঙ্গ যোগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- h) What are the major characteristics of Indian Philosophy?
ভারতীয় দর্শনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

B A Sem I Hons Examination 2020 (CBCS)

Subject- Education

Course- CC 2

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer any three questions: 10X 3 = 30
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Write down the nature of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি গুলি লেখ।
- b) Discuss developmental characteristics of childhood.
বাল্যকালের বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা কর।
- c) Describe Gagne's theory of learning.
Gagne এর শিখন তত্ত্বটি আলোচনা কর।
- d) State the importance of insightful learning in teaching learning situation.
শিক্ষণ শিখন পরিস্থিতিতে অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন এর গুরুত্ব বিবৃত কর।
- e) Give the statement of Thorndike's Laws of Learning.
থর্নডাইকের শিখন সূত্রাবলী বর্ণনা কর।
2. Answer any six questions from the following: 5X 6 = 30
নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয় টি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) What is the relationship between education and psychology?
শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক কি?
- b) Write the methods of educational psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার পদ্ধতি সমূহ গুলি লেখ।
- c) Mention why individual differences is important factor to maintain the classroom.
কেন ব্যক্তি স্বতন্ত্র্যতা শ্রেণীকক্ষ পরিচালনে গুরুত্বপূর্ণতা উল্লেখ কর।
- d) Write down the educational application to transfer of learning.
শিখন সঞ্চালনে শিক্ষাগত প্রয়োগ গুলি উল্লেখ কর।

- e) Discuss the impacts of the determinants for proper development of child.
শিশুর উপযুক্ত বিকাশে বিকাশমূলক নির্ধারক গুলি কতটা পরিমান সম্পর্ক যুক্ত আলোচনা কর।
- f) What are the differences between growth and development?
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য গুলি কি কি?
- g) What are the types of reinforcement in educational psychology?
শিক্ষা মনোবিদ্যায় পুনরুপস্থাপক কত প্রকারের হয়?
- h) Discuss the relevance of educational psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা কর।

B. A. Sem I Hons Examination 2021 (CBCS)

Subject- Education

Course- CC 1

(Educational Philosophy-1)

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer *any three* questions from the following:

10 X 3 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Discuss the nature and scope of Education.

5+5

শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।

b) Discuss the relationship between education and philosophy.

শিক্ষা ও দর্শনের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর।

c) What is 'Yoga' according to Patanjali? Write the educational implications of yoga philosophy. 5+5

পতঞ্জলির মতে 'যোগ' কী? শিক্ষা ক্ষেত্রে যোগদর্শনের প্রভাব লেখ।

d) Discuss any two approaches of child-centric education.

5+5

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার যেকোনো দুটি দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা কর।

e) Discuss the contribution of Swami Vivekananda in the field of educational philosophy.

শিক্ষাদর্শনে স্বামী বিবেকানন্দের অবদানগুলি আলোচনা কর।

2. Answer *any six* questions from the following:

5 X 6 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) What are the proofs for the 'existence of prakriti' given by the Sankhya?

'প্রকৃতির অস্তিত্ব' এর পক্ষে সাংখ্যের যুক্তিগুলি কী কী?

b) Write down about women education according to Vidyasagar.

নারীশিক্ষা সম্পর্কে বিদ্যাসাগরের মনোভাব লেখ।

c) How does Vyapti establish according to the Nyaya?

ন্যায় মতে ব্যাপ্তি কিভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়?

d) State the Jain theory of Anekantavada.

জৈন ধর্মের তত্ত্ব অনুযায়ী অনেকান্তবাদ বিবৃত কর।

e) Briefly describe the educational contribution of Rabindranath Tagore.

শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

f) Distinguish between individualistic and socialistic aim of education.

শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য কর।

g) Write down the merits and demerits of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

h) Explain the arguments of Charvakas against inference (anumana) as a valid source of knowledge.

যথার্থ জ্ঞানের উৎস হিসাবে অনুমানের বিরুদ্ধে চার্বাকদের যুক্তিগুলি ব্যাখ্যা কর।

B. A. Sem I Hons Examination 2021 (CBCS)

Subject- Education

Course- CC 2

(Educational Psychology-1)

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer *any three* questions from the following: 10 X 3 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- Discuss different methods of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার বিভিন্ন পদ্ধতি সমূহ আলোচনা কর।
- Describe the factors influencing physical development of an individual.
ব্যক্তির দৈহিক বিকাশের প্রভাবক গুলি সম্পর্কে বর্ণনা কর।
- Discuss the characteristics of development at the stage of infancy.
শৈশবের স্তরের বিকাশগত বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
- Discuss the nature and scope of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
- Describe the functions of reinforcement in the process of learning as per Skinner.
স্কিনার দ্বারা বর্ণিত শিখন প্রক্রিয়ায় শক্তিদায়ক উদ্দীপকের কার্যাবলী বর্ণনা কর।

2. Answer *any six* questions from the following: 5 X 6= 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- Elucidate the importance of individual differences in the field of education.
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তি বৈষম্যের গুরুত্ব বিবৃত কর।
- Describe the importance of heredity in the process of development.
বিকাশের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ হিসাবে বংশগতির গুরুত্ব আলোচনা কর।
- Briefly describe the theory of Thorndike's Transfer of Learning.
থর্নডাইকের শিখন সঞ্চালন তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- Discuss the characteristics of adolescence stage.
কৈশোর কালের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- Briefly describe the Gagne's theory of learning.
গ্যাগনের শিখন তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- Write short notes on Thorndike's laws of learning.
থর্নডাইকের শিখন সূত্রাবলীর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- Discuss the relevance of classical conditioning in education.
শিক্ষায় প্রাচীন অনুবর্তনের প্রাসঙ্গিকতা লেখ।
- "Emotion is the best area of development" – explain it.
" প্রস্ফোভ হল বিকাশের একটি আদর্শ ক্ষেত্র" - ব্যাখ্যা কর।