

B.A./B.SC./B. COM. (HONS. & GENERAL) SEMESTER I EXAMINATION, 2021

Subject : Environmental Studies (CBCS)

(for Arts, Science & Commerce Streams)

Paper : AECC I

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।

যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দাও।

1. Answer *any six* of the following questions : 5×6=30

যে কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) Mention the causes of ozone layer depletion.

ওজোনস্তর ক্ষয়-এর কারণগুলি লেখ।

ii) Write a short note on 'Silent Valley Movement'.

সাইলেন্ট ভ্যালি আন্দোলন সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

iii) Explain environmental problems associated with big dam.

বড় জলাধার সম্পর্কিত পরিবেশ সমস্যাগুলি আলোচনা কর।

iv) Write a short note on desertification.

মরুভূমি সৃষ্টি সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

v) Discuss the components of environment.

পরিবেশের উপাদান সম্পর্কে আলোচনা কর।

vi) What are the threats to natural resource depletion?

প্রাকৃতিক সম্পদ হ্রাসের কারণগুলি কী কী?

vii) What are the causes and effects of soil erosion?

মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ ও প্রভাবগুলি কী কী?

viii) Write a note on food webs.

খাদ্যজালিকা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

2. Answer any five of the following :

10×5=50

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) Write down the sources and effects of noise pollution.
শব্দ দূষণের উৎস এবং এর প্রভাবগুলি সম্পর্কে লেখ।
 - ii) Discuss briefly different sources of renewable and nonrenewable energy. Write a short note on use of alternative energy sources.
পুনর্নবীকরণযোগ্য ও পুনর্নবীকরণঅযোগ্য বিভিন্ন শক্তির উৎস সম্বন্ধে আলোচনা কর। বিকল্প শক্তির ব্যবহার সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
 - iii) Discuss briefly about the different mineral resources of India.
ভারতের খনিজ সম্পদ সম্বন্ধে আলোচনা কর।
 - iv) Write the process of biodiversity conservation.
জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলি সম্বন্ধে লেখ।
 - v) Write down the causes of population explosion.
জনসংখ্যা বিস্ফোরণের কারণগুলি সম্বন্ধে লেখ।
 - vi) Write down the different causes of landslide.
ভূমিধসের কারণগুলি সম্পর্কে লেখ।
 - vii) Write a short note on 'The Wildlife (Protection) Act, 1972'.
১৯৭২ সালের বন্যপ্রাণী (সংরক্ষণ) আইন সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।
-

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019 (CBCS)

46841

Subject : Bengali

Paper : CC-IA/GE-I

সময় : ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৬০

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের পূর্ণবাক্যে উত্তর দাও :

২×১০=২০

- (ক) 'মনুস্বায়ল' রচনায় কোন শ্রেণির মানুষকে মাকালফল বলা হয়েছে এবং কেন বলা হয়েছে?
- (খ) 'মনুস্বায়ল' রচনায় কোন প্রসঙ্গে ডোমের সহায়তা নেওয়ার কথা বলা হয়েছে?
- (গ) কোন গাছে উঠতে গেলে নিজের পায়ে দড়ি বাঁধতে হয়? পায়ে দড়ি বাঁধার নিহিতার্থ কী?
- (ঘ) কমলাকান্ত কালের বিলিতি কুমড়ো বলেছেন এবং কেন বলেছেন?
- (ঙ) গানের পঞ্চম স্বর কোনটি? ঐ স্বরটি কোন প্রাণীর ডাক থেকে নেওয়া হয়েছে?
- (চ) কোন পাখিকে পরায়প্রতিপালিত বলা হয়েছে এবং কেন বলা হয়েছে?
- (ছ) "...কবিকল্পের ক্ষয়ত্বর কে শুনে?"—কবিকল্প কে? কেন তাঁর স্বরকে 'স্ববস্বর' বলা হয়েছে?
- (জ) "আমি তোমার ধর্মের সহায়।" — কে কাকে বলেছে?
- (ঝ) "দুখ আমার বাপের নয়।"—কার উক্তি? বক্তাকে দুখ এনে দিত কে?
- (ঞ) "তেলা মাথায় তেল দেওয়া মনুষ্যজাতির রোগ"—কে কাকে বলেছে?
- (ট) চন্দ্রাপীড় কে? তাঁর পত্নীর নাম কী?
- (ঠ) শকুন্তলার দুই প্রিয়সখীর নাম লেখো।
- (ড) "প্রকাশই কবিত্ব"—কথাটির অর্থ লেখো।
- (ঢ) 'সাহিত্যের উদ্দেশ্য' প্রবন্ধটি কোন গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত?
- (ণ) সাহিত্যের সঙ্গে বিজ্ঞান-দর্শন প্রভৃতির পার্থক্য কোথায়?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) "তোমার কথাগুলি ভারি সোশিয়ালিস্টিক।
সমাজবিশৃঙ্খলার মূল।"—প্রসঙ্গ উল্লেখ করে তাৎপর্য লেখো। ১+৪=৫
- (খ) "তুমি বসন্তের কোকিল, শীত বর্ষার কেহ নও।"—প্রসঙ্গ উল্লেখ করে তাৎপর্য লেখো। ১+৪=৫
- (গ) 'মনুস্বায়ল' রচনায় নারীজাতি সম্পর্কে কমলাকান্তের ধারণার পরিচয় দাও। — কমলাকান্ত কে? ৪+১=৫

- (ঘ) “একা শকুন্তলা শকুন্তলার এক-তৃতীয়াংশ” —কার উক্তি? কথাটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। 1+8=9
- (ঙ) “জ্ঞানের কথা একবার জানিলে আর জানিতে হয় না” —কোন প্রবন্ধে এই কথাটি আছে? কথাটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। 1+8=9
- (চ) “সৃষ্টির উদ্দেশ্য পাওয়া যায় না, নির্মাণের উদ্দেশ্য পাওয়া যায়।” —কোন প্রবন্ধে এই কথাটি আছে? কথাটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। 1+8=9

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

10×2=20

- (ক) ‘মনুসাময়িক’ কবর লেখা? কোন গ্রন্থের অন্তর্গত? রচনাটির নামকরণের সার্থকতা বিচার করো। 1+1+8=10
- (খ) ‘বসন্তের কোকিল’ প্রবন্ধটি কত সালে, কোন পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়? রচনাটির ভাবার্থ লেখো। 2+8=10
- (গ) ‘সাহিত্যের সামগ্রী’ প্রবন্ধের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে লেখো। 10
- (ঘ) ‘সৃষ্টির ন্যায় সাহিত্যই সাহিত্যের উদ্দেশ্য’ — কোন প্রবন্ধে এই কথা বলা হয়েছে? কে বলেছেন? কথাটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। 1+1+8=10

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2021 (CBCS)

বাংলা (সাধারণ)

Course - CC-1A/2A/GE-1

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক

যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর লিখতে হবে

সময় - তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান -৬০

উত্তরপত্র সর্বাধিক পনেরো পৃষ্ঠার মধ্যে সম্পূর্ণ করতে হবে

নতুন পাঠক্রম

১। নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬X৫=৩০

- ক) 'মনুষ্যফল' প্রবন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র দেশহিতৈষী ও সিভিল সার্ভিস বাবুদের সঙ্গে কোন কোন ফলের তুলনা করেছেন এবং কেন করেছেন বুঝিয়ে দাও।
- খ) "তুমি বসন্তের কোকিল, শীত-বর্ষার কেহ নও" -- প্রসঙ্গ উল্লেখ করে প্রাবন্ধিকের উক্ত বক্তব্যের ব্যাখ্যা দাও।
- গ) "তোমার কথাগুলি ভারি সোসিয়ালিষ্টিক! সমাজবিশৃঙ্খলার মূলা!"-- প্রসঙ্গ উল্লেখ করে বক্তার উক্ত মন্তব্যের যথার্থতা নির্ণয় করো।
- ঘ) "চুরি করি নাই। তোমার ভগিনী আমাকে যাচাই করিতে দিয়াছিল, দর কষিয়া আমি ফিরাইয়া দিয়াছি।"-- প্রসঙ্গ উল্লেখ করে প্রাবন্ধিকের উক্ত বক্তব্য পরিস্ফুট করো।
- ঙ) 'আমার দুর্গোৎসব' প্রবন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মৃন্ময়ী মায়ের কাছে যা প্রার্থনা করেছেন তার পরিচয় দাও।
- চ) 'সাহিত্যের উদ্দেশ্য' প্রবন্ধে অবলম্বনে সাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে প্রাবন্ধিকের মতামত ব্যাখ্যা করো।
- ছ) "জ্ঞানের কথাকে প্রমাণ করিতে হয়, ভাবের কথাকে সঞ্চর করিতে হয়।"-- প্রবন্ধে অবলম্বনে উক্ত বক্তব্যের ব্যাখ্যা দাও।
- জ) 'কাব্যের উপেক্ষিতা' প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর উর্মিলাকে এক উপেক্ষিতা নারী হিসাবে নির্মাণ করেছেন - আলোচনা করো।

২। নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৩x১০=৩০

- ক) "মানুষ কোনোদিন কোনো যথার্থ হিতকে ভিক্ষা রূপে গ্রহণ করিবে না, ঋণরূপেও না, কেবলমাত্র প্রাপ্য বলিয়াই গ্রহণ করিতে পারিবে।"-- উক্ত বক্তব্যের পরিপ্রেক্ষিতে প্রাবন্ধিকের লোকহিত-সম্পর্কিত ভাবনার পরিচয় দাও।
- খ) 'রঙ্গমঞ্চ' প্রবন্ধে অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের নাট্যভাবনার পরিচয় দাও।
- গ) 'মনুষ্যফল' প্রবন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সমাজ ও সংসার সম্পর্কে যে অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করেছেন- তা নিজের ভাষায় লেখো।
- ঘ) 'বসন্তের কোকিল' প্রবন্ধে বসন্তের কোকিল কারা? বসন্তের কোকিল সম্পর্কে বঙ্কিম-ভাবনার পরিচয় দাও।

ঙ) "আমি তো মনে করি, রাজসভায় দুশ্ম্যন্ত শকুন্তলাকে যে চিনিতে পারেন নাই তাহার প্রধান কারণ- সঙ্গে অনসূয়া ও প্রিয়ংবদা ছিল না।"— প্রবন্ধ অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের উক্ত মন্তব্যের যথার্থতা বিচার করো।

পুরোনো পাঠক্রম

১। নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×৫=৩০

ক) 'মনুষ্যফল' প্রবন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র দেশহিতৈষী ও সিভিল সার্ভিস বাবুদের সঙ্গে কোন কোন ফলের তুলনা করেছেন এবং কেন করেছেন বুঝিয়ে দাও।

খ) "তুমি বসন্তের কোকিল, শীত-বর্ষার কেহ নও" – প্রসঙ্গ উল্লেখ করে প্রাবন্ধিকের উক্ত বক্তব্যের ব্যাখ্যা দাও।

গ) "তোমার কথাগুলি ভারি সোসিয়ালিষ্টিক! সমাজবিশৃঙ্খলার মূল!"— প্রসঙ্গ উল্লেখ করে বক্তার উক্ত মন্তব্যের যথার্থতা নির্ণয় করো।

ঘ) "তেলা মাথায় তেল দেওয়া মনুষ্য জাতির রোগ"— প্রাবন্ধিক বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের উক্ত মন্তব্যটি ব্যাখ্যা করো।

ঙ) 'আবিষ্কার অনুকরণ নয়, তা সৃষ্টি।'— উক্ত বক্তব্যে সৃষ্টি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের যে ভাবনার প্রকাশ ঘটেছে তার পরিচয় দাও।

চ) 'অনেক সাহিত্য এইরূপ হৃদয়মিলন-উপলক্ষে বাজে কথা এবং মুখোমুখি, চাহাচাহি, কোলাকুলি।' – 'সাহিত্যের উদ্দেশ্য' প্রবন্ধ অবলম্বনে মন্তব্যটি ব্যাখ্যা করো।

ছ) "জ্ঞানের কথাকে প্রমাণ করিতে হয়, ভাবের কথাকে সঞ্চর করিতে হয়।"— প্রবন্ধ অবলম্বনে উক্ত বক্তব্যের ব্যাখ্যা দাও।

জ) 'কাব্যের উপেক্ষিতা' প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর পত্রলেখাকে উপেক্ষিতা নারী হিসাবে নির্মাণ করেছেন – আলোচনা করো।

২। নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৩×১০=৩০

ক) "সমাজ উন্নতিতে দরিদ্রের প্রয়োজন না থাকিলে না থাকিতে পারে, কিন্তু ধনীদিগের বিশেষ প্রয়োজন,"— 'বিড়াল' প্রবন্ধের উক্ত মন্তব্যের পরিপ্রেক্ষিতে প্রাবন্ধিকের সমাজ-মনস্কতার পরিচয় দাও।

খ) সাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভাবনা পাঠ্য প্রবন্ধ অবলম্বনে ব্যাখ্যা করো।

গ) 'মনুষ্যফল' প্রবন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সমাজ ও সংসার সম্পর্কে যে অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করেছেন- তা নিজের ভাষায় লেখো।

ঘ) 'বসন্তের কোকিল' প্রবন্ধে বসন্তের কোকিল কারা? বসন্তের কোকিল সম্পর্কে বঙ্কিম-ভাবনার পরিচয় দাও।

ঙ) "আমি তো মনে করি, রাজসভায় দুশ্ম্যন্ত শকুন্তলাকে যে চিনিতে পারেন নাই তাহার প্রধান কারণ- সঙ্গে অনসূয়া ও প্রিয়ংবদা ছিল না।"— প্রবন্ধ অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের উক্ত মন্তব্যের যথার্থতা বিচার করো।

11752

AP-I/Education-CC-1A/GE-I/19

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Education

Paper : CC-1A/GE-I

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Define Education.
শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (b) Why is education called a process of adjustment?
শিক্ষাকে সঙ্গতিবিধানের প্রক্রিয়া বলা হয় কেন?
- (c) What is meant by ultimate aim of education?
শিক্ষার চরম লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়?
- (d) Write two social functions of school.
বিদ্যালয়ের দুটি সমাজকেন্দ্রিক কার্যবলী লেখো।
- (e) Why school is called as "Miniature of society"?
বিদ্যালয়কে কেন 'সমাজের ক্ষুদ্র সংস্করণ' বলা হয়?
- (f) Write the etymological meaning of 'Curriculum'.
'কারিকুলাম' কথটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো।
- (g) What are the types of curriculum?
পাঠক্রম কয়প্রকার ও কী কী?
- (h) What is meant by co-curricular activities?
সহপাঠক্রমিক কার্যবলী বলতে কী বোঝায়?
- (i) Write two educational implication of co-curricular activities.
সহপাঠক্রমিক কার্যবলীর দুটি শিক্ষণীয় তাৎপর্য উল্লেখ করো।
- (j) 'Give your pupils no verbal lessons'—Who said this?
'Give your pupils no verbal lessons'—উক্তিটি কে করেছিলেন?

17116

Please Turn Over

- (k) What is *nai-talim*?
নই-তালিম কী?
- (l) Define 'Project' according to Kilpatric.
কিলপ্যাট্রিকের মতে, প্রকল্পের সংজ্ঞা দাও।
- (m) What are the various forms of project?
প্রকল্পের প্রকারগুলি কী কী?
- (n) What is the modern concept of discipline?
শৃঙ্খলার আধুনিক ধারণাটি কী?
- (o) Mention four play-way methods in education.
খেলাভিত্তিক শিক্ষার চারটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।

2. Answer any four questions from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss the scope of education. 5
শিক্ষার পরিধি আলোচনা করো।
- (b) State the differences between Individualistic and Socialistic aims of education. 5
শিক্ষার ব্যক্তিভিত্তিক ও সমাজভিত্তিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (c) Write the characteristics of Project Method. 5
প্রকল্প পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (d) Discuss the utility of play-way in education.
খেলাভিত্তিক শিক্ষার উপযোগিতা আলোচনা করো।
- (e) State the inter-relationship between freedom and discipline. 5
স্বাধীনতা ও শৃঙ্খলার পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করো।
- (f) Why are 'Co-curricular' activities now termed as curricular activities?
সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীকে বর্তমানে শুধু পাঠক্রমিক কার্যাবলী নামে অভিহিত করা হয় কেন?

3. Answer any two questions from the following:

10×2=20

নীচের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (a) What are the factors of Education? How are these factors related to each other?
শিক্ষার উপাদানগুলি কী কী? এরা কীভাবে পরস্পর-সম্পর্কিত? 2+8=10
- (b) What are the different type of Co-curricular activities? Discuss the educational implication of these activities. 10
সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর প্রকারভেদগুলি কী কী? এদের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।
- (c) Discuss the role of Montessori System in Modern Education. 10
আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রে মন্টেসরি পদ্ধতির ভূমিকা আলোচনা করো।
- (d) Discuss the role of teachers in maintaining discipline. 10
শৃঙ্খলা রক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।

B A Sem I General Examination 2020 (CBCS)

Subject- Education

Course- CC1A / GE1

(Principles of Education)

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer any six questions:

5 X 6

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Discuss the scope of education.

শিক্ষার পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

b) The function of education is enabling children to acquire skills. – explain.

শিক্ষার কাজ হল শিক্ষার্থীদের দক্ষতা অর্জনে সহায়তা করা- ব্যাখ্যা কর।

c) What is meant by play way in education? How has it influenced the modern education?

খেলাভিত্তিক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থায় এর প্রভাব আলোচনা কর।

d) Make a comparative study of Kindergarten and Montessori Methods.

কিন্ডারগার্টেন ও মন্টেসরী শিক্ষাপদ্ধতির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।

e) State the role of teacher in modern education.

আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষকের দায়িত্বসমূহ বিবৃত কর।

f) Distinguish between individualistic and socialistic aim of education.

শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

g) Discuss the role of co-curricular activities in developing child's personality.

শিশুর ব্যক্তিসত্তা বিকাশে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

h) Explain how discipline and freedom are related to each other.

শৃঙ্খলা ও স্বাধীনতা কেভাবে পরস্পর সম্পর্কিত তা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

2. Answer any three questions of the following: -

10x3 =30

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

a) What are the different aims of education? How can individualistic and socialistic aims be reconciled in the system of education?

3 + 7

শিক্ষার বিভিন্ন প্রকার লক্ষ্য গুলি কি কি? শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের মধ্যে কিভাবে সমন্বয় করা যেতে পারে তা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

b) Discuss the general principles of curriculum construction. 10
পাঠক্রম রচনার সাধারণ নীতিগুলি আলোচনা কর।

c) What is meant by Basic education? Discuss the merits and demerits of Basic education. 3+7

বুনিয়াদী শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? বুনিয়াদী শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

d) Discuss the main features and significance of child-centric education. 10
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য সমূহ আলোচনা কর।

e) Differentiate between traditional and modern concept of education. How can the concept of free discipline be applied to modern education? Discuss. 3+7

শৃঙ্খলার গতানুগতিক এবং আধুনিক ধারণার মধ্যে পার্থক্য লেখ। আধুনিক শিক্ষায় মুক্তশৃঙ্খলার ধারণা কিভাবে প্রয়োগ করা যেতে পারে আলোচনা কর।

B. A. Sem I General Examination 2021 (CBCS)

Subject- Education

Course- GE1/ CC 1A

(Principles of Education)

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer *any three* questions from the following: 10 X 3 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- Explain the relationship between any two factors of Education.
শিক্ষার যেকোনো দুটি উপাদানের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
- Discuss the functions of education in our modern society.
বর্তমান আধুনিক সমাজে শিক্ষার কার্যাবলী আলোচনা কর।
- Distinguish between traditional and modern concept of curriculum.
পাঠক্রমের গতানুগতিক ধারণার সাথে আধুনিক ধারণার পার্থক্য লেখ।
- Write down the characteristics of basic education and discuss its merits and demerits.
বুনিয়াদী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ এবং এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।
- Discuss how the play way of education be implemented effectively in class room.
খেলাভিত্তিক শিক্ষাকে কিভাবে শ্রেণীকক্ষে কার্যকরীরূপে রূপায়িত করা যাবে আলোচনা কর।

2. Answer *any six* questions from the following: 5 X 6= 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- Education is a social process – explain.
শিক্ষা হল একটি সামাজিক প্রক্রিয়া – ব্যাখ্যা কর।
- State the demerits of socialistic aims of education.
শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের ত্রুটি গুলি উল্লেখ কর।
- What would be the curriculum of work-centric education? State.
কর্মকেন্দ্রিক শিক্ষার পাঠক্রম কী হবে – বিবৃত কর।
- Explain the educational implications of co-curricular activities.
সহ পাঠক্রমিক কার্যাবলীর শিক্ষাগত গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
- Why is modern education called child-centric?
আধুনিক শিক্ষাকে কেন শিশু কেন্দ্রিক বলা হয়?
- Discuss the relevance of basic education in present education system.
বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় বুনিয়াদী শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা কর।
- Explain briefly the different stages of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন স্তর গুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- Discuss the place of freedom in education.
শিক্ষায় স্বাধীনতার স্থান আলোচনা কর।

2371

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : English
Paper : GE-1/CC-1A

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Section-A (Poetry)

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10
- Why does the speaker say, "I never writ nor no man even loved" in Sonnet 116?
 - How does Shakespeare glorify true love in Sonnet 116?
 - What does the expression 'a shimer did my spirit seal' mean?
 - How will time not affect the poet's beloved in "A Shimer Did My Sprit Seal"?
 - What are the apparent contradictions in the phrase "sweet unrest" in 'Bright Star'?
 - What is meant by "Like Nature's patient sleepless Ermite"?
 - What does the expression "Strange friend" suggest in Owen's "Strange Meeting"?
 - What does the poet mean by the expression "Wildest beauty in the world" in Owen's "Strange Meeting"?
2. Answer *any two* from the following: 5×2=10
- Briefly explain any two images in Shakespeare's Sonnet 116.
 - Comment on the concluding line of Owen's "Strange Meeting"?
 - What are the qualities of the star that Keats would like to emulate in "Bright Star"?
3. Answer *any one* from the following: 10×1=10
- Discuss the poet's attempts to define true love in Shakespeare's Sonnet 116?
 - Discuss the significance of the title "Strange Meeting".

Section-B (Essay and Short Story)

4. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10
- Where did Lamb's grandmother live?
 - Who are Alice and John in Lamb's "Dream Children: a Reverie"?
 - How does Lamb present his brother 'John L' in "Dream Children: A Reverie"?
 - What does Lamb mean by the 'busts of the twelve Caesars'?

- (e) Who came to attend Mrs Field's funeral and why did they come?
- (f) What was the sole entertainment for Mrs Thurlow?
- (g) Why did Mrs Thurlow look suspiciously at her husband when he returned home late and did not eat anything?

5. Answer *any two* of the following questions:

5×2=10

- (a) "... till the old marble heads would seem to be live again to be turned into marble with them".

Explain the significance of the lines.

- (b) What does the author mean by the expression 'busy-idle diversions'?
- (c) "... such a distance there is between life and death"— Bring out the significance of the words.
- (d) What did money symbolize for Mrs Thurlow?

6. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

- (a) Discuss 'Dream Children: A Reverie' as a personal essay.
 - (b) Comment on the significance of the title of the short story "The Ox" by H. E. Bates.
-

B.A. Semester I (Honours/General) Examination 2021 (CBCS)

Subject: English

Paper: GE1_CC1A

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to answer in their own words as far as practicable.

1. Answer **any six** of the following questions: 5x6=30
 - a. 'I mean the truth untold,/ The pity of war, the pity war distilled.' — Explain the above lines with reference to the context.
 - b. How does Shakespeare describe 'true love' in Sonnet 116?
 - c. What is the theme of the essay 'Dream Children' by Charles Lamb?
 - d. Comment on the ending of Bates' 'The Ox'.
 - e. 'I am the enemy you killed, my friend.' — Comment critically on the idea of 'friend' and 'enemy' in Wilfred Owen's 'Strange Meeting'.
 - f. What are the qualities of the 'star' in Keats's 'Bright Star'?
 - g. What does the expression 'A slumber did my spirit seal' mean?
 - h. Explain the phrase 'Love's not Time's fool'.

 2. Answer **any three** of the following questions: 10x3=30
 - a. Discuss the autobiographical elements in Charles Lamb's 'Dream Children: A Reverie'.
 - b. Critically comment on the images in Keat's 'Bright Star'.
 - c. Analyse Wilfred Owen's attitude to war in 'Strange Meeting'.
 - d. Comment critically on the overpowering influence of time in Shakespearean sonnets, with special reference to Sonnet 116.
 - e. Critically analyse Mrs Thurlow's character in Bates's 'The Ox'.
-

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : English

Paper : LI-1

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

I. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

(a) Which of the following words is generally used in informal communication?

(i) Boy

(ii) Girl

(iii) Lad

(iv) Children

(b) Which of the following statements is true?

(i) Communication consists in sending messages from one end only.

(ii) Communication is an affair of both sending and receiving messages from both ends.

(iii) Communication is made only verbally.

(iv) Communication is all about awareness of grammatical rules.

(c) Replace the italicized words with non-offensive terms (any two):

1+1=2

(i) I never knew that he was such a *prick*.(ii) That *dumbo* never gets an idea at one go.(iii) Do not always try to be the teacher's *pet*.(iv) I have failed to understand her *weird* logic.

(d) Which of the following is an non-native variety of English?

(i) Indian English

(ii) Cockney dialect

(iii) Yorkshire dialect

(iv) Derbyshire dialect

(e) Replace the italicized words with their non-standard/colloquial forms (any two):

1+1=2

(i) My *father* helped me a lot doing my assignment.(ii) Do not always count the gains, *my friend*.(iii) You are asked to *keep quiet*.(iv) You need to spend a lot of *money* to buy this.

- (f) Identify from the pairs the expressions which are gender—neutral (any two):
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (i) Batter—batsman | (ii) Mankind—humankind |
| (iii) Forefather—ancestor | (iv) Motherland—native land |
- (g) Which of these is an exclamatory sentence?
- You are a third grade student.
 - What a student!
 - What are your grades?
 - None of the above
- (h) Put the correct punctuation on the following sentences:
- Maria is a student in our school _____
 - Who is your language teacher _____
- (i) Fill in the blanks with the correct collocation from the alternatives given within brackets:
Rabindranath was at once a prolific _____ (reader/writer) and a voracious _____ (reader/writer).
- (j) Identify the register (field of reference) involved in the following italicized words:
- He is proud of his *blue* blood.
 - The *deep depression* in the Bay of Bengal resulted in a lot of rain in the coastal regions of Bengal and Orissa.
- (k) Match the words of Group A with those of Group B so as to form meaningful pairs (any two):
- 1+1=2
- Group A: Low, Humid, Brazen, Dazzling
 - Group B: Lie, Weather, Temperature, Success
- (l) Identify the styles involved in the following pair, on the basis of formality scale:
— “Wanna drink?
Do you want a drink?”
- (m) Use the italicized words in a different register (field of reference) and form new sentences.
- Perform your *duty* diligently.
 - He has given me *credit* for his success.
- (n) Give at least two examples of non-verbal mode of communication.
- (o) What is a regional dialect? Give one example each from Bengali and English.

2. Answer *any four* from the following questions:

5×4=20

- (a) Can communication take place without the use of language? Illustrate your answer.
- (b) How does geography play a major role in the creation of language varieties? Discuss with suitable examples.
- (c) Discuss with examples the two types of interrogative sentences.
- (d) Suppose you have opened a WhatsApp group entitled, 'Semester-I Exam. Preparation.' Write a paragraph as Group Information or Introduction clearly mentioning the proposed activities and objectives of the group.
- (e) Convert the following passage written in informal or colloquial English into formal English:
—“My dad is a film buff, and I was raised on John Wayne movies. We also had a VHS camera that the family used on special occasions, and I often borrowed it to make my little TV shows and movies with friends.”
- (f) Find and identify the following in the sentences below:

Declarative Sentences, Interrogative Sentences and Explanatory Sentences

- (i) This classroom is dark.
- (ii) Who is the leader of the group?
- (iii) Wow, what a speech!
- (iv) I am a huge fan of High School Musical!
- (v) Tomorrow we will go to the store.

3. Answer *any two* from the following:

10×2=20

- (a) Write an essay on the distinctive features of human language.
- (b) Write an essay on the influence of social media on language.
- (c) Imagine that you are planning an excursion-cum-study tour with your classmates to a nearby place of interest. Write a letter to the Principal of your college seeking permission for the tour with details of the tour and its objectives.
- (d) Write an Internet blog between 150 and 250 words on the following topic:
“# Save the Planet from Climate Change”.

Or

Write a brief report on the devastation caused by the cyclone 'Bulbul'.

B.A. Semester I (General) Examination 2020 (CBCS)

Subject: English

Paper: L1-1

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to answer in their own words as far as practicable.

1. Answer **any six** of the following questions: 5x6=30

- a. Discuss briefly the non-verbal modes of communication.
- b. What is the difference between pidgin and creole?
- c. Write a short note on emoticons.
- d. What is the difference between code-switching and code-mixing?
- e. Discuss with examples the different functions of imperative sentence.
- f. Define with examples interrogative sentence and exclamatory sentence.
- g. Distinguish between register and dialect.
- h. What is collocation? Give two examples of collocation.

2. Answer **any three** of the following questions: 10x3=30

- a. Discuss, with suitable examples, two varieties of human language.
 - b. Write a short note on the distinctiveness of human language.
 - c. Discuss with examples from English the functional nature of different types of expressive forms of language.
 - d. Write a dialogue between two friends on the benefits and problems of attending online classes due to Covid 19.
 - e. Write a newspaper report on a road accident that took place due to reckless driving.
-

B. A/B.Com Semester 1 (General) Examination 2021 (CBCS)

Subject : English

Paper : L1-1

Time: 3 Hours

Full Marks : 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer the questions as directed

1. Answer *any three* of the following questions. 10X3=30
 - a. Discuss with examples the distinctness of human language.
 - b. Discuss the difference between the declarative and expressive forms of language. Give examples from English.
 - c. Briefly discuss the relationship between register and style.
 - d. Write a letter to your uncle about the problems you are facing in attending online classes.
 - e. Write a dialogue between two friends on uses and abuses of social media.
2. Answer *any six* of the following questions. 5X6=30
 - a. Language is culturally transmitted.- Explain.
 - b. Write a brief note on the non-verbal communication with examples.
 - c. Write a short note on creole.
 - d. Write a brief note on emoticon with examples.
 - e. What are code-mixing and code-switching? Give examples.
 - f. What is hybridism? Give at least four examples of hybrid words from English.
 - g. Discuss with examples the different functions of imperative sentence.
 - h. Briefly discuss the formal and informal styles with examples from English.

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019

Subject : History

Paper : GE-I/CC-1A

28211

History of India (From Earliest Time to 300 C.E.)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any ten* of the following questions: (Each in more than one sentence.) 2×10=20
যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি উত্তর একাধিক বাক্যে দিতে হবে।)
- (a) What do you know about Palaeolithic Age?
পুরা প্রস্তর যুগ বলতে কী বোঝায়?
- (b) When and where was the first urban civilization discovered in India?
ভারতে কখন এবং কোথায় প্রথম নাগরিক সভ্যতা আবিষ্কৃত হয়েছিল?
- (c) What is Painted Grey Ware?
'চিত্রিত ধূসর মৃৎপাত্র' কী?
- (d) What are Punch-marked Coins?
অঙ্কচিত্রযুক্ত মুদ্রা কী?
- (e) Name the authors of 'Indica' and 'Epitome'.
'ইন্ডিকা' ও 'এপিটোম' গ্রন্থ দুটির রচয়িতা কারা?
- (f) Mention any two renowned women stotra-composers during the Vedic Age.
বৈদিক যুগের যে কোনো দু'জন প্রখ্যাত মহিলা স্তোত্র রচয়িতার নাম উল্লেখ করো।
- (g) What do the terms 'Sabha' and 'Samiti' denote?
'সভা' ও 'সমিতি'র অর্থ কী?
- (h) Who were 'Tirthankaras'? Mention the name of the first 'Tirthankara'.
তীর্থঙ্কর কারা? প্রথম 'তীর্থঙ্করের' নাম লেখো।
- (i) What do you mean by the four 'noble truth'?
চারটি আৰ্যসত্য কী?
- (j) Who were the 'Dharmamahatras'?
'ধর্মমহাত্মা' কাদের বলা হত?

(k) Who overthrew the last Maurya Emperor and when?

কে শেষ মৌর্যসম্রাটকে ক্ষমতাচ্যুত করেন এবং কখন?

(l) What is the 'Silk-route'?

'রেশমপথ' কী?

(m) What do you mean by the Sangama Age?

'সঙ্গম যুগ' বলতে কী বোঝায়?

(n) Who introduced 'Sakabda' and when?

কে, কখন শকাব্দের প্রচলন করেন?

(o) Who were the 'Andhra-Bhritya'?

'অন্ধ্রভৃত্য' কারা?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

(a) Discuss in brief the importance of indigenous literary sources in ancient Indian history.

প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে দেশীয় সাহিত্যিক উপাদানের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(b) What were the changes that took place in the lifestyle of the early man during the Neolithic Age?

নব্যপ্রস্তর যুগে আদিম মানুষের জীবনশৈলীতে কী পরিবর্তন ঘটেছিল?

(c) Discuss in brief the causes of the downfall of the Indus Valley Civilisation.

সিন্ধু সভ্যতার পতনের কারন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(d) What were the factors responsible for the downfall of the Maurya Empire?

মৌর্য সাম্রাজ্যের পতনে কী কী বিষয় দায়ী ছিল?

(e) Assess briefly the achievement of Gautamiputra Satakarni.

গৌতমীপুত্র সাতকর্নীর কৃতিত্বের মূল্যায়ণ করো।

(f) Discuss in brief the achievements of Kanishka. Who was Asvaghosha?

কনিষ্কের কৃতিত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো। অশ্বঘোষ কে ছিলেন?

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Review the socio-economic conditions of the Rig-Vedic Age.

ঋগ্-বৈদিক যুগের সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা পর্যালোচনা করো।

(b) Discuss the background of the rise of Magadhan imperialism.

মগধ সাম্রাজ্যবাদের উদ্ভবের পটভূমি আলোচনা করো।

- (c) Explain the background of the religious protest movement in ancient Indian history.
প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাসে প্রতিবাদী ধর্ম-আন্দোলনের পটভূমি ব্যাখ্যা করে।
- (d) Give an account of Indo-Roman trade in the first two centuries of the Christian era.
খ্রিস্টীয় প্রথম দুই শতকে ভারত-রোম বাণিজ্যের পরিচয় দাও।
-

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2021 (CBCS)

Subject: History

Paper: CC-IA/GE-I

History of India from Earliest times to 300 C.E.

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any Six of the following questions:

5x6=30

নীচের যে কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Discuss in brief the importance of indigenous literary sources in ancient Indian history.

প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে দেশীয় সাহিত্যিক উপাদানের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর।

b) What changes took place in the lifestyle of the early man during the Neolithic Age?

নব্যপ্রস্তর যুগে আদিম মানুষের জীবনশৈলীতে কী পরিবর্তন ঘটেছিল?

c) How far were natural calamities responsible for the decline of the Harappan civilization?

হরপ্পা সভ্যতার পতনের জন্যে প্রাকৃতিক দুর্যোগ কতখানি দায়ী ছিল?

d) Write a short note on *Sabha* and *Samiti*.

সভা এবং সমিতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

e) Discuss, in brief, the main features of Jainism.

জৈন ধর্মের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

f) Discuss, in brief, the contributions of Kanishka in the history of the Kushana Empire.

কুশাণ সাম্রাজ্যের ইতিহাসে কণিষ্কের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা কর।

g) Assess briefly the achievements of Gautamiputra Satakarni.

গৌতমীপুত্র সাতকর্ণীর কৃতিত্বের সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ন কর।

h) Write a short note on Mathura art.

মথুরা শিল্পের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

2. Answer *any three* of the following questions:

10x3=30

নীচের যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- a) Review the political condition of the Vedic period.
বৈদিক যুগের রাজনৈতিক অবস্থা পর্যালোচনা কর।
- b) Explain the background of the religious protest movements in ancient Indian history.
প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে প্রতিবাদী ধর্ম আন্দোলন সমূহের পটভূমি ব্যাখ্যা কর।
- c) Discuss the causes behind the rise of Magadha.
মগধের উদ্ভবের পশ্চাতে কারণগুলি আলোচনা কর।
- d) What factors were responsible for the downfall of the Mauryan Empire?
মৌর্য সাম্রাজ্যের পতনে কী কী বিষয় দায়ী ছিল?
- e) Give an account of the Indo-Roman trade in the post-Mauryan period.
মৌর্য-পরবর্তী যুগে ভারত-রোম বাণিজ্যের বিবরণ দাও।

27131

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Philosophy

Paper : CC-1A/GE-1

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত কে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What are the *āstika* schools of Indian Philosophy?

ভারতীয় দর্শনে আদিতিক সম্প্রদায়গুলি কী কী?

(b) What are the different kinds of *laukika sannikarṣa*?

বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষগুলি কী কী?

(c) What is *sattātrūvidhya*?

সত্তাত্রেবিধ্য কী?

(d) What are the two powers of *māyā*?

মায়ার দুটি শক্তি কী কী?

(e) Why is Sāṅkhya system called a dualistic philosophy?

সাংখ্যদর্শনকে দ্বৈতবাদী বলা হয় কেন?

(f) What is meant by *prakṛti-vikṛti*?

প্রকৃতি-বিকৃতি বলতে কী বোঝায়?

(g) What is *puruṣārtha*?

পুরুষার্ধ কী?

(h) What is materialism?

জড়বাদ কাকে বলে?

(i) Why is *ākāśa* not accepted by the Cārvākas.

চার্বাকগণ আকাশ স্বীকার করেন না কেন?

(j) What are the four Noble Truths?

চারটি আর্বসত্য কী কী?

(k) What is *nirvāna*?

নির্বাণ কী?

(l) What is *anekāntavāda*?

অনেকান্তবাদ কী?

(m) What are the *padārtha*-s admitted in the Vaiśeṣika philosophy?

বৈশেষিক দর্শনে স্বীকৃত পদার্থগুলি কী কী?

(n) What is *prāgabhāva*?

প্রাগভাব কাকে বলে?

(o) What is meant by *cittavṛtti*?

চিন্তাবৃত্তি বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Following the Nyāya position distinguish between *nirvikalpaka* and *savikalpaka pratyakṣa*.

ন্যায়মত অনুসরণে নির্বিকল্প ও সবিকল্প প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

(b) Explain, after the Nyāya, *upamāna* as a source of valid cognition.

প্রমা জ্ঞানের কারণরূপে উপমান ন্যায়মত অনুসরণে ব্যাখ্যা করো।

(c) Explain *svarūpalakṣaṇa* and *tatsthalakṣaṇa* of Brahman.

ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ ও তটস্থ লক্ষণ ব্যাখ্যা করো।

(d) Explain any two arguments in favour of Sāṅkhya *satkāryavāda*.

সাংখ্য সংকার্যবাদের পক্ষে যে কোনো দুটি যুক্তি ব্যাখ্যা করো।

(e) Explain and illustrate the Vaiśeṣika category of *sāmānya*.

বৈশেষিক সঙ্ঘত সামান্য পদার্থ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(f) Why do the Cārvākas accept *pratyakṣa* as the only *pramāṇa*?

চার্বাকগণ প্রত্যক্ষকে একমাত্র প্রমাণরূপে স্বীকার করেন কেন?

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Give an account of Jaina *Syādvāda*. Why is 'syāt' added to every judgment? 8+2=10

জৈন স্যাদবাদের পরিচয় দাও। প্রত্যেক অবধারণের সঙ্গে 'সাৎ' যোগ করা হয় কেন?

(b) Elucidate Buddha *Nairātmyavāda*. Is this view acceptable? Give reasons for your answer. 6+4=10

বৌদ্ধ নৈরাহ্ম্যবাদ ব্যাখ্যা করো। এই মতটি কী গ্রহণযোগ্য? তোমার উত্তরের সমর্থনে যুক্তি দাও।

(c) What is *vyāpti*? How is *vyāpti* established according to the Nyāya? 2+8=10

ব্যাপ্তি কী? ন্যায়মত অনুযায়ী ব্যাপ্তি কীভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়?

(d) What is *arthāpti*? Explain *arthāpti pramāṇa* as admitted by the Mīmāṃsaka. 2+8=10

অর্থাপত্তি কাকে বলে? মীমাংসক সঙ্ঘত অর্থাপত্তি ব্যাখ্যা করো।

B.A.1st Semester (General) Examination, 2020(CBCS)
Subject – Philosophy
Paper: CC-1A/GE-1

Time : 3 Hours

Full Marks : 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দাও।

1. Answer any six of the following questions : 5x6=30

নিম্নলিখিত যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Explain and examine the arguments given by the Cārvākas against inference as a source of valid knowledge.

যথার্থ জ্ঞানের উৎস হিসাবে অনুমানের বিরুদ্ধে চার্বাক প্রদত্ত যুক্তিগুলি ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

b) What is the reason given by the Vais'eṣikas for admitting *viśeṣa* as a separate category?

স্বতন্ত্র পদার্থ হিসাবে বিশেষ স্বীকারের পক্ষে বৈশেষিক প্রদত্ত যুক্তি কী?

c) Explain with example the concept of *arthāpatti* in the *Mīmāṃsā* philosophy.

মীমাংসা দর্শনে অর্থাপত্তির ধারণাটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

d) Give an account of the concept of *sāmānyalakṣaṇa pratyakṣa* after the Nyaya philosophy.

ন্যায় দর্শন অনুসরণে সামান্যালক্ষণ প্রত্যক্ষের ধারণাটির বিবরণ দাও।

e) Elucidate the eightfold path of Buddhism.

বৌদ্ধমতে অষ্টাঙ্গিক মার্গ ব্যাখ্যা কর।

f) Explain with examples the different varieties of *sāmānya* admitted by the Vais'eṣikas.

উদাহরণ সহযোগে বৈশেষিকগণ স্বীকৃত বিভিন্ন প্রকার সামান্য ব্যাখ্যা কর।

g) What are the different *āṅgas* of Yoga? Explain in brief.

যোগের বিভিন্ন অঙ্গগুলি কী কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

h) Show the distinction between *nirguṇa* and *saguṇa* Brahman.

নির্গুণ ও সগুণ ব্রহ্মের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।

2. Answer any *three* of the following questions : 10x3=30

নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Explain *dehātmanvāda* after the Cārvākas .

চার্বাকদের অনুসরণে দেহাত্মবাদ ব্যাখ্যা কর।

b) Illustrate the Jaina *anekāntavāda*.

জৈন অনেকান্তবাদ পরিস্ফুট কর।

c) Explain *anupalabdhi* as one of the *pramāṇa-s* admitted by the Mīmāṃsākas.

মীমাংসকগণ স্বীকৃত অন্যতম প্রমাণ হিসাবে অনুপলব্ধি ব্যাখ্যা কর।

d) Bring out the relation between *Jīva* and *Brahman*, after S'āṅkara

শংকরকে অনুসরণ করে জীব ও ব্রহ্মের সম্পর্ক প্রদর্শন কর।

e) What, according to the Vaiśeṣikas, are the different kinds of *abhāva*? Explain with example.

বৈশেষিক মতে অভাবের প্রকারভেদগুলি কী? উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর।

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2021 (CBCS)
Subject- Philosophy
Paper:CC-1A/GE-1

Time: 3 Hours

Full marks : 60

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any six of the following questions:

5x6= 30

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- Distinguish between *atyantābhāva* and *anyonyābhāva*.
অত্যন্তাভাব ও অন্যন্যাভাবের মধ্যে পার্থক্য কর।
- State and explain the arguments in favour of *kṣaṇikavāda* after the Buddhists.
ক্ষণিকবাদের পক্ষে প্রদত্ত বৌদ্ধদের যুক্তিগুলি উল্লেখ ও ব্যাখ্যা কর।
- On what grounds does the Naiyāyika accept *nirvikalpaka pratyakṣa*?
কোন যুক্তির ভিত্তিতে নৈয়ায়িকরা নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষকে স্বীকার করেন ?
- Explain the arguments offered by the Sāṃkhya in favour of the plurality of *Puruṣa*.
বহুপুরুষবাদের পক্ষে সাংখ্য প্রদত্ত যুক্তিগুলি ব্যাখ্যা কর।
- What are the different types of *Cittavṛtti*? Explain in brief.
বিভিন্ন প্রকার চিন্তাবৃত্তি কি কি? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- Following the Mīmāṃsaka-s, determine the nature of *anupalabdhi pramāṇa*?
মীমাংসকদের অনুসরণে অনুপলব্ধি প্রমাণের স্বরূপ নিরূপণ কর।
- Why is *jagat* called *mithyā* in Advaita Vedānta? Explain.
অদ্বৈত বেদান্তে জগৎকে কেন মিথ্যা বলা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- Analyse the *lakṣaṇa* of *sāmānya* as given by the Vaiśeṣika.
বৈশেষিক প্রদত্ত সামান্যের লক্ষণটি বিশ্লেষণ কর।

2. Answer any three of the following questions:

10X3= 30

নিম্নলিখিত যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- Explain the theory of *saptabhaṅgīnaya*.
সপ্তভঙ্গীনয়ের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।

- b) State and explain the arguments in favour of *satkāryavāda*, after the Sāṃkhya.
সাংখ্যকে অনুসরণ করে সংকার্যবাদের পক্ষে যুক্তিগুলি উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা কর।
- c) How is *vyāpti* ascertained, according to the Naiyāyika ? Discuss.
নৈয়ায়িক মতে কীভাবে ব্যাপ্তি প্রতিষ্ঠিত হয়? আলোচনা কর।
- d) How does the Cārvāka demonstrate that perception is the only source of knowledge?
Discuss.
চার্বাকরা কীভাবে প্রমাণ করেন যে প্রত্যক্ষই জ্ঞানের একমাত্র প্রমাণ? আলোচনা কর।
- e) Explain S'āṅkara's doctrine of *māyā* ?
শঙ্করের মায়াবাদ ব্যাখ্যা কর।

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019 (CBCS)

14961

Subject : Political Science

Paper : GE-I/CC-1A/CC-2A

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

কমিউন প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten from the following questions: 2x10=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Who were the Sophists?
সোফিস্ট কারা ছিল?
- (b) What is the 'Council of Five Hundred' in ancient Greek Political System?
প্রাচীন গ্রিক রাজনৈতিক ব্যবস্থায় 'পাঁচশত পরিষদ' বলতে কী বোঝায়?
- (c) What is Scholasticism?
স্কলাসটিজম বলতে কী বুঝ?
- (d) Mention any two important contributions of Marsiglio of Padua in western political thought.
পাশ্চাত্য রাষ্ট্রচিন্তায় মার্সিগ্লিও'র দুটি অবদান উল্লেখ করো।
- (e) What is 'Glorious Revolution'?
গৌরবময় বিপ্লব কাকে বলে?
- (f) What is the difference between 'General Will' and 'Will of all'?
'সাধারণ ইচ্ছার' সাথে সকলের ইচ্ছার' মধ্যে পার্থক্যটি কী ছিল?
- (g) Mention the name of three proponents of the 'Social Contract theory' of state.
সামাজিক চুক্তি মতবাদের তিনজন প্রবক্তার নাম লেখো।
- (h) Who is the author of the book 'Leviathan' and when was it published?
'লেভিয়াথান' নামক বইয়ের লেখক কে? এবং কবে বইটি প্রকাশিত হয়।
- (i) Mention two important limitations of a sovereign authority according to John Locke.
জন লককে অনুসরণ করে একটি সার্বভৌম কর্তৃত্বের দুটি সীমাবদ্ধতা চিহ্নিত করো।

(j) What is 'Production relation' according to Marxism?

মার্কসবাদ অনুসারে 'উৎপাদন সম্পর্ক' কী?

(k) What is 'Moribund Capitalism'?

'মৃত্যুপ্রায় পুঁজিবাদ' বলতে কী বোঝ?

(l) Mention three important dimensions of Lenin's theory on imperialism.

সাম্রাজ্যবাদ সংক্রান্ত লেনিনের তত্ত্বের তিনটি দিক বা মাত্রা চিহ্নিত করো।

(m) What is 'class-struggle'?

শ্রেণি সংগ্রাম কী?

(n) Identify any two features of "other regarding action" as enunciated by J. S. Mill.

J. S. Mill-এর "other regarding action"-এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করো।

(o) Mention any two elements of super structure.

উপরিকাঠামোর যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করো।

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Briefly discuss the 'Two Sword Theory' in the history of western Political thought. Who is the author of the book, 'The City of God'?

4+1=5

পশ্চাত্য রাষ্ট্রচিন্তার ইতিহাসে 'দ্বৈত তরবারী' তত্ত্বটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। 'The City of God' বইটির লেখক কে?

(b) Mention three reasons for which Machiavelli is considered as 'a child of renaissance'? Mention any one book written by Machiavelli.

4+1=5

ম্যাকিয়াভেলীকে নবজাগরণের কেন সন্তান বলা হয় সে সম্পর্কে তিনটি যুক্তি দাও। ম্যাকিয়াভেলীর লেখা যে কোনো একটি বইয়ের নাম উল্লেখ করো।

(c) Write a short note on Rousseau's concept of sovereignty? What is 'general will'? 4+1=5

সার্বভৌমত্ব সম্পর্কে রুশোর ধারণাটি সংক্ষেপে লেখো। 'সাধারণ ইচ্ছা কী'?

(d) Write a short note on 'revolution'. Name a book authored by K. Marx. 4+1=5

'বিপ্লব' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। কার্ল মার্কস এর লেখা একটি বইয়ের নাম লেখো।

(e) Why John Locke is being considered as the founder of Liberalism? Write an important dimension of Lockean 'state of nature'.

4+1=5

জন লককে কেন উদারনীতিবাদের জনক হিসাবে চিহ্নিত করা হয়? 'প্রকৃতির রাজ্য' সম্পর্কে লকের ধারণার একটি মাত্রা বা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(f) Write a short note on the relationship between 'base and superstructure'. How did Lenin conceptualize imperialism?

4+1=5

'ভিত্তি ও উপরিসৌধের' সম্পর্কের মধ্যে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। লেনিনবাদকে অনুসরণ করে সাম্রাজ্যবাদের সংজ্ঞা দাও।

3. Answer any two of the following questions: (8+2)×2=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What are the main features of ancient Greek Political Thought? "State is a natural institution"— Who said this? 8+2=10
প্রাচীন গ্রীক রাজনৈতিক চিন্তার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 'রাষ্ট্র একটি স্বাভাবিক প্রতিষ্ঠান'— উক্তিটি কার? 8+2=10
- (b) Write a critical note on Hobbes's theory of sovereignty. Name two books written by Hobbes. 8+2=10
সার্বভৌমত্ব তত্ত্ব সম্পর্কে হবস-এর সমালোচনাসহ লেখো। হবসের লেখা দুটি বইয়ের নাম লেখো। 8+2=10
- (c) Write a note on Marxist concept of state. What is 'negation of negation'? 8+2=10
রাষ্ট্র সম্পর্কে মার্কসীয় ধারণার উপর একটি প্রবন্ধ লেখো। 'নেতীর-নেতীকরণ' বলতে কী বোঝ? 8+2=10
- (d) Why is J. S. Mill being considered a 'reluctant democrat'? What is 'Utilitarianism'? 8+2=10
জন স্টুয়ার্ট মিলকে কেন একজন 'স্বিধাগ্রস্ত গণতন্ত্রবাদী' বলা হয়? 'উপযোগীতাবাদ' কী? 8+2=10

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2020(CBCS)
Subject: Political Science
Paper: CC-1A/ GE-I
(WESTERN POLITICAL THOUGHT)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their words as far as practicable*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any six of the following questions:

6x5=30

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো ছয়টির উত্তর দাওঃ

- a) Write any five features of ancient Greek political thought.
প্রাচীন গ্রীক রাষ্ট্রচিন্তার যেকোন পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
- b) Point out the main features of Hobbes's theory of sovereignty.
হবসের সার্বভৌমিকতা তত্ত্বের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি চিহ্নিত কর।
- c) Write a short note on Aristotle's classification of constitutions.
অ্যারিস্টটলের সংবিধানের শ্রেণীবিভাগের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- d) How did Locke describe the 'state of nature'?
'প্রকৃতির রাজ্য'-কে লক কীভাবে বর্ণনা করেছেন?
- e) What are the tenets of dialectical materialism?
দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদের সূত্রগুলি কী কী?
- f) How did Mill differentiate between 'self regarding activities' and 'other regarding activities'?
মিল ব্যক্তির 'আত্মকেন্দ্রিক কার্যাবলী' এবং 'পরকেন্দ্রিক কার্যাবলী'-এর মধ্যে কিভাবে পার্থক্য করেছেন?
- g) Write a short note on historical materialism.
ঐতিহাসিক বস্তুবাদের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- h) Explain Rousseau's concept of General Will.
রুশোর সাধারণ ইচ্ছার ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

2. Answer any three of the following questions:

10x3 =30

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো তিনটির উত্তর দাওঃ

- a) Give an account of the general features of medieval political thought.
মধ্যযুগীয় রাষ্ট্রচিন্তার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলির বিবরণ দাও।
- b) Discuss Machiavelli's concept of power.
ক্ষমতা সম্পর্কে ম্যাকিয়াভেলির ধারণা আলোচনা কর।
- c) Write a critical note on Locke's theory of sovereignty.
সার্বভৌমত্ব সম্পর্কে লকের-এর তত্ত্বটি সমালোচনাসহ লেখ।
- d) Evaluate Lenin's theory of imperialism.
সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কে লেনিনের তত্ত্বটির মূল্যায়ন কর।
- e) Write a note on J.S.Mill's concept of liberty.
জে এস মিলের স্বাধীনতার ধারণার ওপর একটি টীকা লেখ।

B.A. 1st Semester (General) Examination – 2021 (CBCS)

Subject : Political-Science

Paper : CC-1A/GE-1 (Western Political Thought)

Time : 3 Hours

Full Marks : 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any six questions of the following:

5×6 = 30

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) Discuss the main features of Greek Political thought.

গ্রীক-রাষ্ট্রচিন্তার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

(b) Examine Machiavelli's concept of Power in Politics.

রাজনীতিতে ক্ষমতার বিষয়ে ম্যাকিয়াভেলির ধারণাটি লেখ।

(c) What are the limitations of Locke's concept of sovereignty?

লকের সার্বভৌমিকতা তত্ত্বের সীমাবদ্ধতাগুলি লেখ।

(d) What is meant by revolution in Marxism.

মার্কসবাদে বিপ্লব বলতে কী বোঝায়?

(e) What is Dialectical Materialism?

দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ কী?

(f) Why did Lenin describe imperialism as "the highest stage of capitalism"?

লেনিন কেন সাম্রাজ্যবাদকে "পুঁজিবাদের চূড়ান্ত পর্যায়" বলে বর্ণনা করেছেন?

(g) What is the relationship between the forces of production and relations of production.

উৎপাদন শক্তি এবং উৎপাদন সম্পর্কের মধ্যে সম্পর্ক কি?

(h) Write a short note on Base and Super-structure?

ভিত্তি ও উপরিকাঠামো বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

2. Answer any three questions of the following:

3 x 10 = 30

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) Discuss the main features of Medieval Political thought.

মধ্যযুগের রাষ্ট্রচিন্তার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

(b) Analyse, in detail, Hobbes's concept of 'Sovereignty'.

হব্‌স্-এর 'সার্বভৌমিকতা'র ধারণাটি বিস্তারিত ভাবে বিশ্লেষণ কর।

(c) Write a critical note on the materialistic interpretation of History.

ইতিহাসের বস্তুবাদী ব্যাখ্যার উপর একটি সমালোচনা মূলক প্রবন্ধ লেখ।

(d) Critically discuss Lenin's concept of imperialism.

লেনিনের সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কিত ধারণার সমালোচনা মূলক আলোচনা কর।

(e) Discuss J. S. Mill's concept of liberty.

স্বাধীনতা বিষয়ে জে. এস. মিলের ধারণাটি আলোচনা কর।

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019

Subject : Sanskrit

Paper : CC-I/GE-I

14981

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Instructions for GE-I (Honours student of other discipline) 2×10=20

अधोलिखितेषु दश-प्रश्नानामुत्तरं सुरगिरा देवनागरी-लिपिमाश्रित्य प्रदेयम्। तत्र 'क'-विभागतः प्रश्नत्रयम्, 'ख'-विभागतः प्रश्नत्रयम्, 'ग'-विभागतश्च प्रश्नत्रयम् अवश्यमेव चयनीयम्।

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরী হরফে লিখতে হবে। তার মধ্যে 'ক' বিভাগ থেকে তিনটি, 'খ' বিভাগ থেকে তিনটি এবং 'গ' বিভাগ থেকে তিনটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই দিতে হবে।

Instructions for CC-I (General students) 2×10=20

अधोलिखितेषु दश-प्रश्नानामुत्तरं प्रदेयम्। तत्र 'क'-विभागतः प्रश्नत्रयम्, 'ख'-विभागतः प्रश्नत्रयम्, 'ग'-विभागतश्च प्रश्नत्रयं चयनीयम्। तेषु प्रश्नद्वयस्य उत्तरमेवश्यमेव संस्कृतभाषया लेखनीयम्।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে 'ক' বিভাগ থেকে তিনটি, 'খ' বিভাগ থেকে তিনটি এবং 'গ' বিভাগ থেকে তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তাদের মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় অবশ্যই লিখতে হবে।

'ক'-বিভাগ:

'ক'-বিভাগ

(a) 'रघुवंशम्' इति महाकाव्यस्य रचयिता कः? अस्य काव्यस्य मुख्यरसः कः?

'रघुवंशम्' महाकाव्येण रचयिता के? এই काব্যের মুখ্যরস কী?

(b) 'दोहद'-शब्दस्य कोऽर्थः? सीताया दोहदं किम् आसीत्?

'दोहद' शब्देण अर्थ क्की? सीतार दोहद कि छिल?

(c) 'जहनुहिता' का? सा कथं कं किम् अवारयत्?

'जहनुहिता' के? तिनि कीभावे काले की निषेध करेछेन?

(d) 'ददी प्रवेशं जननीं न तावत्'- अत्र 'जननी' का?

तस्या उक्ताचरणस्य को हेतु?

'ददी प्रवेशं जननीं न तावत्'- एथाने जननी के?

तार उक्त आचरणेण कारण क्की?

- (e) इक्ष्वाकुः कः आसीत्? कस्य इक्ष्वाकोः पुत्रः?
इक्ष्वाकु के? इक्ष्वाकुर पुत्र के?

'ख'-विभागः

'ख'-विभाग

- (a) 'किरातार्जुनीयम्' इति महाकाव्यस्य रत्नः कः? अस्मिन् कति सर्गाः सन्ति?
'किरातार्जुनीयम्' महाकाव्येर उद्भवः की? एते कयटि सर्प आछे?
- (b) 'चारचक्षुः' इति पदेन किं बुध्यते?
'चारचक्षुः' पदेर द्यारा की बोखानो ह्येछे?
- (c) "न बाधतेऽस्य त्रिगणः परस्परम्"— को नाम त्रिगणः? त्रिगणः कथं परस्परं न बाधते?
त्रिगण की? त्रिगण केन परस्परके बाधा मिछे ना?
- (d) 'किंसखा' तथा 'किम्बधुः' इतिपदयोः कोऽर्थः?
किंसखा ओ किम्बधु— एई पददूटिर अर्थ की?
- (e) "तथापि जिह्नः सः"— 'जिह्न' इति पदस्य कोऽर्थः? कः कथं 'जिह्न' इति पदेनाभिहितः?
'जिह्न' पददूटिर अर्थ की? के केन 'जिह्न' पदेर द्यारा अभिहित ह्येछे?

'ग'-विभागः

'ग'-विभाग

- (a) 'भट्टिकाव्यम्' इति महाकाव्यस्य रचयिता कः? अस्य नामान्तरं किम्?
'भट्टिकाव्यम्' महाकाव्येर रचयिता के? एर अपर नाम की?
- (b) शिशुपालवधस्य नायकः कोऽस्ति? अस्य काव्यस्य मुख्यरसः कः?
शिशुपालवधेर नायक के? एई काव्येर मुखरस की?
- (c) अश्वघोषस्य समयकालः कः? स कस्य सभाकविरासीत्?
अश्वघोषेर समयकाल की? तनि कर सभाकवि छिलेन?
- (d) नैषधचरितस्य श्रेष्ठटीकाग्रन्थः कः? तस्य रचयिता च कः?
नैषधचरितेर श्रेष्ठ टीकाग्रह की? तार रचयिता के?
- (e) भट्टिकाव्ये कियन्तः विभागाः सन्ति? के च ते?
भट्टिकाव्येर कयटि विभाग ओ की की?

2. अधोलिखितेषु विभागत्रयेषु न्यूनातिन्यूनं प्रश्नमेकम् आश्रित्य चतुर्णां प्रश्नानामुत्तरं प्रदेयम् । तेषु प्रश्नद्वयम् अवश्यमेव सुरगिरा समाधेयम् ।

अधोलिखितं तिनटि विभागं हते कमपक्षे एकटि करे प्रश्नं निम्ने चारटि प्रश्नेर उक्तर माड । तन्मध्ये दुईटि प्रश्नेर उक्तर अवशाई संस्कृत भाषाय लिखते हवे ।

'क'-विभागः

मातृभाषया अनुवादः कार्यः

'क'-विभाग

मातृभाषाय अनुवाद करो ।

- (a) पीरैषु सोऽहं बहुलीभवन्तमपां तरङ्गेष्विव तैलविन्दुम् ।
सोऽदुं तत्पूर्वमवर्णमौश आलानिकं स्थानुमिव द्विपेन्द्रः ॥

5

अथवा,

सा लुप्तसंज्ञान विवेद दुःखं प्रत्यागतासुः समतप्यतान्तः ।
तस्याः सुमित्रात्मजयत्नलब्धो मोहादभूत् कष्टतरः प्रबोधः ॥

5

- (b) द्विषां विधाताय विधातुमिच्छतो
रहस्यनुज्ञामधिगम्य भूभृतः ।
स सौष्ठवौदार्यविशेषशालिनी
विनिश्चिताधामिति वाचमाददे ॥

अथवा,

न तेन सख्यं क्वचिदुद्यतं धनुः
कृतं न वा कोपविजिह्वमानतम् ।
गुणानुरागेण शिरोभिरुद्धते
नराधिपैर्माल्यमिवास्य शासनम् ॥

'ख'-विभागः

'ख'-विभाग

सरलसंस्कृतेन सरसञ्ज्ञं व्याख्या कर्या ।

5×1=5

सरल संस्कृते प्रश्नं निर्देशपूर्वकं व्याख्या करो ।

- (a) राजर्षिर्वंशस्य रविप्रसूतेरुपस्थितः पश्यत कोदृशोऽयम् ।
मत्तः सदाचारशुचेः क्लृप्तः पयोदवातादिव दर्पणस्य ॥

अथवा,

क्रियासु युक्तैर्नृपं चारचक्षुषो
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽहंसि क्षन्तुमसाधु साधु वा
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥

- (b) संस्कृतेन भावसम्प्रसारणं विधेयम्।
संस्कृत भाषायं भावसम्प्रसारणं करोतु।
यशोधनानां हि यशो गरीयः।

5×1=5

अथवा,

वरं विरोधोऽपि समं महात्मभिः।

'ग'-विभागः

'ग'-विभाग

- (a) टीका लेख्या।
टीका लेखे।
नैषधचरितम्।
नैषधचरित

5

- (b) कालिदासोत्तरयुगे महाभारतस्य काहिनीमवलम्ब्य रचितस्य महाकाव्यद्वयस्य नाम लिख्यताम्। एकस्य संक्षिप्तपरिचयः
प्रदेयः।
कालिदास परवर्ती युगे महाभारतस्य काहिनी अवलम्बनं करोति रचितं द्वयं महाकाव्येषु नाम लिखे। ये कोनो
एकस्य संक्षिप्तं परिचयं दातुं।

1+4=5

3. अधोलिखितेषु प्रश्नद्वयस्य उत्तरं दीयताम्।

10×2=20

निम्नलिखित प्रश्नद्वयस्य उत्तरं दीयताम्।

- (a) सीता विसर्जने रामचन्द्रेण प्रदर्शितानि कारणानि स्वभाषया पर्यालोच्यताम्।
सीता विसर्जने रामचन्द्रं कर्तुं प्रदर्शितं कारणसमूहं निजस्य भाषया पर्यालोचनां करोतु।
- (b) वनेचरवचनमाश्रित्य दुर्योधनस्य राज्यशासन-पद्धतिः आलोच्यताम्।
वनेचरस्य वचनं अनुसरणं करोति दुर्योधनस्य राज्यशासनं पद्धतिं आलोचनां करोतु।
- (c) 'भारवेरर्थगौरवम्'— पाठ्यांशात् उपयुक्तोद्धृतिसहयोगेन अस्य मन्तव्यस्य विश्लेषणात्मकं विवरणं प्रदीयताम्।
'भारवेरर्थगौरवम्' तेषाम् पाठ्यांशस्य तेषु उपयुक्तोद्धृतिसहयोगेन उक्तं मन्तव्यस्य विश्लेषणात्मकं विवरणं दातुं।
- (d) कालिदासविरचितानि महाकाव्यानि आलोच्यताम्।
कालिदासविरचितं महाकाव्यं आलोचनां करोतु।

B.A. SEM-I (GENERAL) EXAMINATION, 2020 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : CC-1A GE-1

Time : 3 hours

Full Marks : 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. अधोलिखितेषु षण्णाम् प्रश्नाणामुत्तरं विधेयम्। तेषु प्रश्नद्वयम् अवश्यमेव सुरगिरा समाधेयम्।
निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। তাদের মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত
ভাষায় লিখতে হবে। 5×6=30
- a. मातृभाषया अनुवादः कार्यः (मातृभाषाय अनुवाद कर)।
राजर्षिबंशस्य रविप्रसूतेरुपस्थितः पश्यत कीदृशोऽयम्।
मन्त्रः सदाचारशुचेः कलङ्कः पयोदवातादिव दर्पणस्य॥
अथवा,
উপস্থিতং পূর্বমপাস্য লক্ষ্মীং বনং ময়া সার্থমসি প্রপন্নঃ।
তদাস্পদং প্রাপ্য তয়াতিরোষাৎ সোঢাষ্টি ন ত্তদ্বনে বসন্তী॥
- b. मातृभाषया अनुवादः कार्यः (मातृभाषाय अनुवाद करो)।
स किंसखा साधु न शक्ति योऽधिपं हितान्न यः संशृणुते स किम्प्रभुः।
सदानुकुलेषु हि कुर्वते रतिं नृपेष्वमातेषु च सर्वसम्पदः॥
अथवा,
উদারকীর্তেরুদয়ং দয়াবতঃ প্রশান্তবাধং দিশতোহভিরক্ষয়া।
স্বয়ং প্রদুঞ্জেহস্য গুণৈরুপম্নুতা বসূপমানস্য বসূনি মেদিনী॥
- c. सरलसंस्कृतेन सप्रसङ्गं व्याख्या कार्या।
(सरल संस्कृते प्रसङ्ग निर्देशपूर्वक व्याख्या करो)।
रक्षेवधास्तो न च मे प्रयासो व्यर्थः स वैरप्रतिमोचनय।
अमर्षणः शोणितकाङ्क्षया किं पदा स्पृशन्तं दशति द्विजिह्वः॥
अथवा,
তথাপি জিন্মঃ স ভবজ্জিগীষয়া তনোতি শুভ্রং গুণসম্পদা যশঃ।
সমুন্নয়নং ভূতিমনার্যসঙ্গমাদ্বরং বিরোধোহপি সমং মহাত্মাভিঃ॥

- d. संस्कृतभाषया भावसम्प्रसारणं विधेयम्।
(संस्कृत भाषाय भावसम्प्रसारण करो।।)
आज्जा गुरुणां हविचारणीया।
अथवा,
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः।
- e. टीका लेख्या-शिशुपालवधम्।
(टीका लेखो)-शिशुपालवधम्।
- f. भट्टिकाव्यविषये संक्षेपेण विव्रियताम्।
(भट्टिकाव्य विषये संक्षेपे विवृत करो।।)
- g. टीका लेख्या—कुमारसम्भवम्।
(टीका लेखो)—कुमारसम्भवम्।
- h. श्रीहर्षविषये संक्षेपेण आलोच्यताम्।
(श्रीहर्षविषये संक्षेपे आलोचना कर।।)

2. अधोलिखितेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम्।

(निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

10×3=30

- a. 'रघुवংশम्' इति महाकाव्यस्य चतुर्दशसर्गमवलम्ब्य लम्बुणचरित्रवैशिष्ट्यादिकम् आलोच्यताम्।
(‘रघुवংশम्’ এই মহাকাব্যের চতুর্দশ সর্গ অবলম্বনে লম্বুণের চরিত্রবৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।।)
- b. 'किराताजुनीयम्' इति महाकाव्यस्य प्रथमसर्गे युधिष्ठिरं प्रति बनेचरस्य उक्तेः सारांशः लेख्यः।
(‘किराताजुनीयम्’ महाकाব্যের প্রথমসর্গে বর্ণিত যুধিষ্ঠিরের প্রতি বনেচরের উক্তির সারাংশ লেখো।।)
- c. 'नारिकेलफलसन्मितं वचो भारवेः' पाठ्यांशं उपयुक्तोद्धृतिसहयोगेन अस्य मन्त्रव्यस्य विश्लेषणात्मकं विवरणं प्रदीयताम्।
(‘नारिकेलफलसन्मितं वचो भारवेः’-पाठ्यांश থেকে উপযুক্ত উদ্ধৃতি সহযোগে এই মন্ত্রব্যের বিশ্লেষণাত্মক বিবরণ দাও।।)
- d. अश्वघोषस्य काव्यकृतेः संक्षिप्तपरिचयः प्रदेयः।
(अश्वघोषের কাব্যকৃতির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।।)
- e. संस्कृतसाहित्ये बृहद्भय्यापदेन किं बुध्यते? संक्षेपेण बृहद्भय्यास्तुर्गतकाव्यानां परिचयः प्रदेयः।
(संस्कृतसाहित्ये बृहद्भय्या बलते कि बोवा? संक्षेपे बृहद्भय्या अस्तुर्गत काव्यसमूहের परिचय दाও।।)

B. A. 1st Semester (General) Examination, 2021 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : CC1/GE-1

Time : 3 Hours

Full Marks : 60

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. अधोलिखितेषु षट्-प्रश्नानामुत्तरं विधेयम्। तेषु प्रश्नद्वयम् अवश्यमेव सुरगिरा समाधेयम्। 5×6=30
(निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। তাদের মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।)
- a) मातृभाषया अनुवादः कार्यः (मातृभाषाय अनुवाद करो)।
पौरेषु सोहहं बहूलीभवस्तमपां तरङ्गेष्विव तैलविन्दुम्।
सोढुं न तत्पूर्वमवर्णमिश आलानिकं स्वाणुमिव द्विपेन्द्रः॥
अथवा,
कल्याणबुद्धेरथवा तवायं न कामचारो मयि शङ्कनीयः।
ममैव जन्मात्तरपातकानां विपाकविसृज्जथुरप्रसहः॥
- b) मातृभाषया अनुवादः कार्यः (मातृभाषाय अनुवाद करो)।
सखीनिव प्रीतियुजोहनुजीविनः समानमानान् सुहृदश्च बन्धुभिः।
स सन्ततं दर्शयते गतस्मयः कृताधिपत्यामिव साधु बन्धुताम्॥
अथवा,
अनेकराजन्यरथाश्चसङ्कुलं तदीयमास्थाननिकेतनाजिरम्।
नयत्युत्थाच्छदगङ्गिरार्द्रतां भृशं नृपोपायनदन्तिनां मदः॥
- c) सरलसंस्कृतेन सप्रसङ्गं व्याख्या कार्या —
सरल संस्कृते प्रसङ्ग निर्देशपूर्वक व्याख्या करो—
सा नीयमाना रुचिरान् प्रदेशान् प्रियङ्करो मे प्रिय इत्यनन्दं।
नावुद्ध कल्लद्रमतां विहाय जातं तमात्न्यसिपत्रवृष्म्॥
अथवा,
त्रिन्वासु युक्तेर्नृप चारचम्बुषो न वषणीयाः प्रभवोहनुजीविभिः।
अतोहर्षसि श्कन्तमसाधु साधु वा हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः॥

d) संस्कृतेन भावसम्प्रसारणं विधेयम्।

संस्कृत भाषाय भावसम्प्रसारणं करो।

बैदेहिवक्त्रोर्हृदयं विदधे।

अथवा,

न हि प्रियं प्रवक्तुमिच्छन्ति मृषा हितैषिणः॥

e) टीका लेख्या—बुद्धचरितम्।

टीका लेखो—बुद्धचरितम्।

f) कालिदासोत्तरयुगे महाभारतस्य काहिनीमवलम्ब्य रचितस्य महाकाव्यद्वयस्य नाम लिख्यताम्। एकस्य संक्षिप्तपरिचयः प्रदेयः।

कालिदास परवर्ती युगे महाभारतेर काहिनी अवलम्बनं करो रचितं दुटि महाकाव्येर नाम लेखो। ये कोनो एकटिर संक्षिप्त परिचय दाओ।

g) नैषधचरितविषयः संक्षेपेण आलोचनीयः।

नैषधचरित विषये संक्षेपे आलोचना करो।

h) टीका लेख्या—रावणवधमहाकाव्यम्।

टीका लेखो—रावणवधमहाकाव्यम्।

2. अधोलिखितेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम्।

10×3=30

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) 'रघुवংশम्' इति महाकाव्यस्य चतुर्दशसर्गमवलम्ब्य सीताविसर्जने रामचन्द्रेण प्रदर्शितानि कारणानि स्वभाषया पर्यालोच्यताम्।

'रघुवংশम्' এই মহাকাব্যের চতুর্দশ সর্গ অবলম্বনে সীতা বিসর্জনে রামচন্দ্র কর্তৃক প্রদর্শিত কারণসমূহ নিজের ভাষায় পর্যালোচনা করো।

b) 'किराताजूनियम्' इति महाकाव्यस्य प्रथमसर्गे युधिष्ठिरं प्रति बनेचरस्य वचनमाश्रित्य दुर्योधनस्य राज्यशासनपद्धतिः आलोच्यताम्।

'किराताजूनियम्' महाकाব্যের প্রথমসর্গে বর্ণিত যুধিষ্ঠিরের প্রতি বনেচরের বচন অনুসারে দুর্যোধনের রাজ্যশাসন পদ্ধতি আলোচনা করো।

c) "स विजयतां रविकीर्तिः कविताश्रिता कालिदासभारविकीर्तिः—भारवेः परिचयः प्रदेयः।

"স বিজয়তাং রবিকীর্তিঃ কবিতাশ্রিতা কালিদাসভারবিকীর্তিঃ—ভারবের পরিচয়ঃ প্রদেয়ঃ।

d) कालिदासविरचितानि महाकाव्यानि आलोच्यताम्।

कालिदास विरचित महाकाव्यगुलि आलोचना करो।

e) "माघे सन्ति त्रयो गुणाः"—महाकविमाघविषये नातिदीर्घा टीका लेख्या।

"মাঘে সন্তি ত্রয়ো গুণাঃ"—মহাকবি মাঘ বিষয়ে নাতিদীর্ঘ টিকা লেখো।

B.A. 1st Semester (General) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Sociology

Paper : CC-1A/GE-1

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Sociology.

সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দাও।

(b) Mention one difference between Sociology and Anthropology.

সমাজতত্ত্ব ও নৃতত্ত্বের মধ্যে যে কোনো একটি পার্থক্য লেখো।

(c) Define group.

গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও।

(d) What is the difference between norms and values.

মূল্যবোধ ও নিয়ম-এর মধ্যে পার্থক্য কী?

(e) What are the types of group?

গোষ্ঠীর প্রকারগুলি কী কী?

(f) What do you mean by status?

মর্যাদা বলতে কী বোঝো?

(g) Define ethnocentrism.

যাত্নাতাবোধ কাকে বলে?

(h) What is the role of socialization in family?

সামাজিকীকরণ পরিবারে কী ভূমিকা পালন করেন?

(i) Mention any four agencies of socialization.

সামাজিকীকরণের চারটি মাধ্যম উল্লেখ করো।

- (j) What is resocialization?
পুনঃসামাজিকীকরণ কী?
- (k) Explain the concept of social change.
সামাজিক পরিবর্তনের ধারণাটি ব্যক্ত করো।
- (l) What is evolution?
বিবর্তন কাকে বলে?
- (m) Differentiate between caste and class.
জাত ও শ্রেণির মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (n) What is gender?
লিঙ্গ কী?
- (o) What are the types of social stratification?
সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারগুলি কী কী?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Is Sociology a science? Justify.
সমাজতত্ত্ব কি একটি বিজ্ঞান? যুক্তি দাও।
- (b) Mention the different types of groups.
গোষ্ঠীর প্রকারগুলি কী কী?
- (c) How does socialization help in the development of personality?
সামাজিকীকরণ কীভাবে ব্যক্তিত্ব গঠনে সাহায্য করে?
- (d) Define culture. What are its features?
সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্য কী কী?
- (e) Define mobility. What are its types?
সচলতা কী? সামাজিক সচলতার প্রকারগুলি কী কী?
- (f) Write a note on the factors of social change.
সামাজিক পরিবর্তনের কারণগুলি উল্লেখ করো।
- (g) Illustrate the concept of social stratification.
সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণাটি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write in details the relation between sociology and other social sciences.

সমাজতত্ত্ব ও অন্যান্য সমাজ বিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক সম্বন্ধে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।

(b) What are the agencies of socialization.

সামাজিকীকরণের মাধ্যমগুলি উল্লেখ করো।

(c) Explain in details various functions of culture.

সংস্কৃতির বিভিন্ন কার্যাবলী সম্পর্কে বিশদে আলোচনা করো।

(d) Define social process. What are its various types?

সামাজিক প্রক্রিয়ার সংজ্ঞা দাও। সামাজিক প্রক্রিয়ার ধরনগুলি কী কী?

B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2020 (CBCS)

Subject: Sociology (GENERAL)

Paper: CC1A/GE1

Invitation to Sociology I

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable and upload answer sheets following University rules.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়ম অনুসরণ করে উত্তরপত্র আপলোড করতে হবে।

1. Answer any six of the following questions. Write each answer within 200 words: 6x5=30

নিম্নলিখিত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও: প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।

- a) What is socialization?
সামাজিকীকরণ কাকে বলে?
- b) Mention any four agencies of socialization.
সামাজিককরণের যেকোন চারটি মাধ্যম উল্লেখ কর।
- c) What is social process?
সামাজিক প্রক্রিয়া কাকে বলে?
- d) Write a note on the relation between sociology and history.
সমাজতত্ত্ব এবং ইতিহাসের মধ্যে সম্পর্কের উপর একটি টীকা লেখ।
- e) What is social stratification?
সামাজিক স্তরবিন্যাস কাকে বলে?
- f) What do you mean by caste system?
জাতিব্যবস্থা বলতে কি বোঝ?
- g) What are the differences between caste and class?
জাতি ও শ্রেণীর মধ্যে পার্থক্য কি কি?

h) Explain the concept of estate.
এস্টেট প্রথার ধারণা ব্যাখ্যা কর।

2. Answer any three questions. Write each answer within 400 words: 3x10=30

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিদিন উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।

a) Examine the concept of social mobility.

সামাজিক সচলতার ধারণা পর্যালোচনা কর।

b) What are the characteristics of culture?

সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

c) How is the focus of sociology different from other social sciences?

কেমন ভাবে সমাজতত্ত্বের মূল আলোচ্য বিষয় অন্যান্য সমাজ বিজ্ঞান থেকে পৃথক?

d) Define group and state its different forms.

গোষ্ঠী কাকে বলে এবং এর বিভিন্ন ধরণগুলো উল্লেখ কর।

e) What is the relation between sociology and common sense?

সমাজতত্ত্ব এবং সাধারণজ্ঞান এর মধ্যে সম্পর্ক কি?

B.A 1st Semester General Examination, 2021(CBCS)

Subject : Sociology

Paper : CC1A/GE1

Invitation to Sociology- I

Time 3 Hours :

Full Marks:60

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable and upload answer sheets following University rules

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়ম অনুসরণ করে
উত্তরপত্র আপলোড করতে হবে।

1. Answer any six of the following questions. Write each answer within 200 words. 6x5=30

নিম্নলিখিত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর লেখ। প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।

a) What is Sociology?

সমাজতত্ত্ব কাকে বলে?

b) Mention any five functions of socialization.

সামাজিকীকরণের যেকোনো পাঁচটি কার্যাবলী উল্লেখ করো।

c)What is ethnocentrism?

স্বাজাত্যবোধ কাকে বলে?

d)Write a note on the relation between sociology and anthropology.

সমাজতত্ত্ব এবং নৃতত্ত্ব এর মধ্যে সম্পর্কের উপর একটি টীকা লেখ।

e) Differentiate between association and institution.

সংগঠন এবং প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্য কর।

f) How is modernization bringing social change?

আধুনিকীকরণ কিভাবে সামাজিক পরিবর্তন নিয়ে আসে?

g) What are the different forms of stratification?

সামাজিক স্তরবিন্যাস এর প্রকার গুলি উল্লেখ করো।

h) What is social mobility?

সামাজিক সচলতা কাকে বলে?

2. Answer any three of the following questions. Write each answer within 400 words 3x10=30

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখ। প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।

a) Assess the role of education as an agency of socialization.

সামাজিকীকরণের মাধ্যম হিসেবে শিক্ষার ভূমিকা মূল্যায়ন কর।

b) Discuss the major components of culture.

সংস্কৃতির প্রধান উপাদান গুলি আলোচনা কর।

c) Write, in details, the scope and subject matter of sociology.

সমাজতত্ত্বের পরিধি এবং বিষয়বস্তুর উপর বিস্তারিত ভাবে লেখ।

d) What is the impact of westernization on different aspects of Indian society?

ভারতীয় সমাজের কোন কোন ক্ষেত্রে পশ্চিমীকরণের প্রভাব লক্ষ্য করা যায়?

e) Discuss gender as a form of social stratification.

সামাজিক স্তরবিন্যাস এর একটি ধরণ হিসেবে লিঙ্গ কে আলোচনা কর।

B.A./ B.Sc. 1st Semester (General) Examination, 2020 (CBCS)

Subject: Physical Education

Paper: Foundation and History of Physical Education (CC1A)

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

Answer any eight questions from the following:

5×8 = 40

নীচের যেকোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

1. Write modern concept of Physical Education.
শারীরশিক্ষার আধুনিক ধারণাটি লেখো।
2. Write short note on Chronological age and Mental age.
কালানুক্রমিক বয়স এবং মানসিক বয়স সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
3. Write in brief about Astanga Yoga.
অষ্টাঙ্গ যোগা সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখ।
4. Write short essay on Asian Games.
এশিয়ান গেমস সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখো।
5. Write short note on Arjuna Award and Dronacharya Award.
অর্জুন পুরস্কার এবং দ্রোণাচার্য পুরস্কার সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
6. Discuss the importance of Physical Education in modern society.
আধুনিক সমাজে শারীরশিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।
7. Explain the roll of Physical Education and sports in National Integration.
জাতীয় সংহতি স্থাপনে শারীরশিক্ষা ও খেলাধুলার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
8. Discuss in brief the historical development of Physical Education and Sports in India after Independence.
স্বাধীনতার পরে ভারতবর্ষের শারীরশিক্ষা ও খেলাধুলার উন্নতি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
9. Write an essay on Modern Olympic Games.
আধুনিক অলিম্পিক গেমস সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লেখো।
10. Discuss the importance of Yoga.
যোগের গুরুত্ব আলোচনা করো।

B.A./B.Sc. 1st Semester (General) Examination, 2021 (CBCS)

Subject: Physical Education

Paper: Foundation and History of Physical Education (CC1A)

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

Answer any eight questions from the following:

5×8 = 40

নীচের যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

1. Discuss in brief the Aims and Objectives of Physical Education.
শারীরশিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
2. Write short note on Anatomical Age and Physiological Age.
গঠনগত বয়স ও শারীরবৃত্তীয় বয়স সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
3. Write in brief about Hatha Yoga.
হঠযোগ সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
4. Write short essay on Commonwealth Games.
কমনওয়েলথ গেমস্ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখো।
5. Explain the role of Physical Education and Sports in International Integration.
আন্তর্জাতিক সংহতি স্থাপনে শারীরশিক্ষা ও খেলাধুলার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
6. Write an essay on Ancient Olympic Games.
প্রাচীন অলিম্পিক সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লেখো।
7. Discuss in brief the development of Physical Education and Sports in India before Independence.
স্বাধীনতার আগে ভারতবর্ষে শারীরশিক্ষা ও খেলাধুলার উন্নতি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
8. Discuss in brief the factors affecting on growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
9. Write short note on 'Arjun Award' and 'Rajib Gandhi Khel Ratna Award'.
'অর্জুন পুরস্কার' ও 'রাজীব গান্ধী খেলরত্ন পুরস্কার' সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
10. Write a short essay on History of Yoga.
যোগ-এর ইতিহাস সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখো।